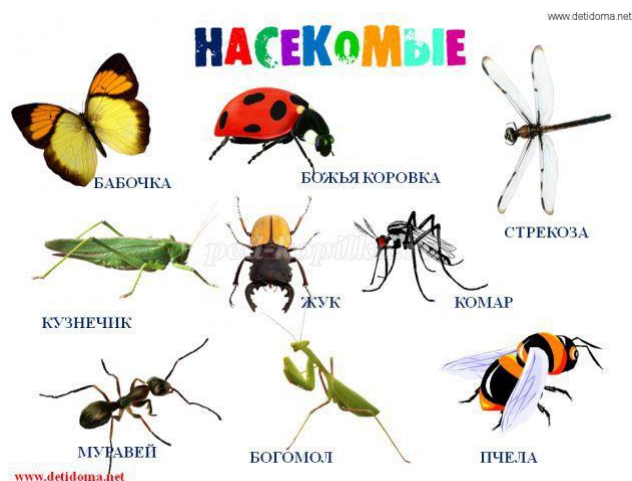


## Средняя группа

### Тема: «Насекомые»

#### 1. Познавательное развитие ««Каких насекомых мы знаем?»»

Цель: закрепить знания о разнообразном мире насекомых. Расширить представление детей о жизни насекомых; формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики).



Посмотрите, какие бывают **насекомые**.

#### Стихи о **насекомых**.

Жук качался на травинке,  
Крылья гладкие на спинке.  
- Всех я знаю на лугу,  
Познакомить вас могу!  
Вот кузнечик поскакал,  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва –  
Он зелёный, как трава.  
Вот две бабочки летят.  
Рассказать они хотят,  
Что вчера ещё в траве  
Жили гусеницы две.  
Вот трудяга муравей –

Всех сильнее и здоровей!  
Он строитель и затейник,  
Строит в чаще муравейник.  
Рядом с речкой – стрекоза:  
Непоседа, егоза.  
Как весёлый вертолёт,  
Отправляется в полёт.  
Добродушно спрятав жало,  
На цветке пчела жужжала,  
В шубку тёплую одета.  
Ей не жарко, хоть и лето.  
Как у божьей у коровки  
Крылья – пёстрые обновки.  
Гладкие, атласные,  
Яркие, да красные.

#### Беседа об особенностях **насекомых**.

У всех **насекомых 6 ног**, есть голова, брюшко, на голове усики, у некоторых **насекомых есть крылья** (показывают на картинке части тела **насекомых**).

Все мы очень любим бабочек, любимся их красотой. Живут бабочки там, где тепло и есть для них пища. Питаются они цветочным нектаром, соками растений и фруктов. Названия некоторых из бабочек связаны с тем, чем питаются их гусеницы. Например, гусеницы Капустницы питаются капустными листьями, Крапивницы – крапивой. Разные виды бабочек отличаются и по цвету, и по размеру.

Комары, как и другие **насекомые** издают жужжащие звуки. Жужжание комара – это взмахивание крылышками несколько сотен раз в секунду

Все знают муравьёв. Это очень трудолюбивые **насекомые**. Муравьи много трудятся для своей большой муравьиной семьи. Их дом – муравейник. Там тепло и еды хватает на всю зиму. Муравьи питаются другими **насекомыми**, соками растительных плодов. Известно много видов муравьёв, которые отличаются по цвету, размеру и месту обитания.

Существует много видов жуков. Они живут почти во всех странах, отличаются друг от друга внешним видом, особенностями жизни. Жуки питаются растениями или другими **насекомыми**. Расскажите каких жуков вы видели, знаете?

Скрываясь в густой траве, это **насекомое** даёт о себе знать своеобразным звуком. У кузнечика на крыльях есть особая жилка, которой он водит, как смычком и издаёт стрекочущие звуки. Кузнечики отлично прыгают. Питаются исключительно животной пищей.

Вы знаете, откуда берётся мёд? Его делают пчёлы. Они живут в домиках, которые называют ульями и постоянно работают. У пчелы яркий наряд – жёлтая шубка с чёрными полосками. Почему люди берегут пчёл и разводят их?

Стрекоза – грозный хищник в мире **насекомых**. Это самое быстролетающее **насекомое**. Обитает она у воды. А питается мелкими **насекомыми**, например комарами.

Этот маленький, симпатичный жучок самый настоящий хищник. Они поедают полчища вредных для растений тлей, тем самым помогая людям в садах и огородах.

## 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Божья коровка»

Цель: развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых.



### 3. Речевое развитие «Насекомые»

Цель: сравнивать и описывать насекомых, развивать связную, грамматическую, диалогическую и монологическую речь, обогащать словарный запас.

 <p>Прилетела к нам вчера полосатая пчела</p>	 <p>А за нею - шмель-шмель</p>	 <p>и весёлый мотылёк.</p>
 <p>Два жука</p>	 <p>и стрекоза (как фонарики глаза)</p>	 <p>Приходили муравьи и травинку принесли</p>
 <p>А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.</p>	<p>www.boitun-spb.ru</p>	

### 4. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Кукутики - Не бойтесь насекомые очень добрые

<https://www.youtube.com/watch?v=w7F1TzjLvw8>

### 5. Физическое развитие

Цель: формировать правильную осанку; развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать умения играть в коллективные игры.

## 6. Пальчиковая гимнастика «Весна»

<p>Пальчиковая игра «Пчёлки» Ай – яй – яй, ой – ой – ой – В улье пчёлки целый рой! Стали пчёлки вылетать – Раз, два, три, четыре, пять. «Ж – ж – ж», - жужжат над головой. Побежим скорей домой!</p>	<p>Пальчиковая игра «Бабочка» Утром солнце засияет – Бабочка с цветка взлетает. Попорхает – утомится, Отдохнёт – опять кружится.</p>	<p>Пальчиковая игра «Жучок». На спине жучок лежит И жужжит, жужжит, <u>жужжит</u>: «Помогите мне жуку, Встать на лапки не могу!» - Он кричит прохожим. Мы ему поможем. Жук усами шевелит – Нам «спасибо» говорит.</p>	<p>Пальчиковая игра «Божья коровка» По цветку ползёт букашка. На ней красная рубашка. Маленькая крошка, На спине горошки.</p>
--	--	---	---